

TÍTULO

LA RATETA QUE FEIA UN PUZLE A L'ESCALETA

ETAPA

EDUCACIÓ INFANTIL

CENTRO

CREIXEN POVILL
OLESA

+INFO



IDEA CREATIVA

A partir del propósito de hacer una representación teatral a final de curso, surgen diferentes situaciones de aprendizaje que nos permiten poner en práctica el reto que nos hemos planteado como escuela: la documentación de los procesos de aprendizaje de los niños y niñas. Unos procesos estrechamente relacionados con los lenguajes artísticos: artes escénicas, plásticas y musicales.

En esta experiencia enfocamos la documentación pedagógica como un proceso de escucha atenta y consciente con el objetivo de plasmar, no solo lo que ha pasado, sino de construir un producto público y estético que rinda cuenta de aquello que han vivido los niños y las niñas.

RESULTADO FINAL

La representación de la obra y todas las propuestas de actividad que han surgido de esta, han perseguido el objetivo de pensar y buscar maneras de hacer público y compartir nuestro proyecto de vida de aula.

Hemos intentado entrever el potencial educativo de las situaciones de aprendizaje que iban surgiendo, asumiendo la responsabilidad que supone ofrecer los escenarios óptimos que permiten dar respuesta a la necesidad inherente de niños y niñas de comprender el mundo.

Hemos transitado, sin prisa, por las oportunidades que los niños y las niñas nos han ofrecido, conviviendo con la incertidumbre del no-saber cómo acabaría todo, pero con la convicción de estar involucrando en todo momento al alumnado en la propuesta.

Los niños y las niñas han tenido un rol imprescindible en la documentación y la comunicación del relato de la experiencia y esto les ha brindado la posibilidad de reconocerse, autoevaluarse y, sobre todo, de encontrar un sentido a sus actuaciones.

