

Irakaskuntza Kooperatiben Espainiako Batasunak (UECoE) Estatuko XX. Kongresua egingo du 2024an, Valentziak duen Gizarte Ekonomiaren Hiriburutzaren esparruan.

Horregatik, Kongresu honetan bildutako eskola kooperatiboak Europar Batasuneko Gizarte Ekonomiarako esparru-baldintzak garatzeari buruzko Gomendioaren irakurketa egin nahi du hezkuntza-kooperatibismoaren ikuspegitik, eta, ondorioz, gomendio hori publiko egin nahi du

MA NI FESTUA

KOOPERATIBA ESKOLAREN



Eskola kooperatiboak hezkuntzaren eremuko ekonomia soziala gara.

Gizarte-ekonomia denez, gure ikastetxeek ezaugarri hauek dituzte:

- Gure proiektuetan pertsonen lehentasuna, bai eta hezkuntza-, gizarte- eta ingurumen-helburuena ere, onuren gainetik.
- Gobernantza demokratikoa, bai enpresen sozietate-kudeaketan, bai kudeaketa pedagogikoan.
- Etekinak eta soberakinak berrinbertitzea, gure helburuak lortzeko eta, horrela, gure hezkuntza-komunitateak osatzen dituzten pertsonen eta, oro har, gizartearen intereserako jarduerak egin ahal izateko.

HORREGATIK, GIZARTE-EKONOMIARAKO ESPARRU-BALDINTZAK GARATZEARI BURUZ EUROPAR BATASUNAK EMANDAKO GOMENDIOA IKUSITA, KOOPERATIBA-ESKOLA GISA.

Gure gain hartzen ditugu **ERRONKA ETA ERANTZUKIZUN** hauek:

1. Elkarri hitza ematea eta gure eskoletan hezkuntza eta gizarte-inklusiua bultzatzen jarraitzea, konpromiso hori agerian utziz genero-berdintasuna sustatzen duten kulturetan, politiketan eta praktiketan, bai eta egoera ahulean dauden taldeak eta gure kooperatibetan eta ikasgeletan ordezkariak txikia duten beste batzuk ere.
2. Kooperatiba-eskoletako prestakuntza eta ekintzaitza kolektiboa sustatzea, enpresa kooperatiboaren eta gizarte-ekonomiaren ereduari buruzko erreferentzia esplizituak txertatuz ikastetxeen hezkuntza-proiektuko eremu eta irakasgaien programazioetan.

3. Kooperatiba-eskolen inplikazio aktiboa sustatzea gure tokiko komunitateetan, gure inguruneetan eraldaketa sozialeko prozesuak ahalbidetuko dituzten garapen komunitarioko ekintzak bultzatuz eta sustatuz.

4. Kooperatiba-eskolak gizarte-berrikuntzako eragile gisa garatzea eta indartzea, gizarte-berrikuntzako jardueratzen har daitezkeen gure ikastetxeetako hezkuntza- eta gizarte-praktikak identifikatuz eta arlo horretan ekintza berriak bultzatuz.

5. Eskola kooperatiboaren ekintzak gizartean duen eragina neurtzea, eragin sozial hori neurtzeko eta kudeatzeko prozedurak Garapen Jasangarriko Helburuekin (GJH) lotuz.

6. Esparru akademikoekin eta ikerketa-eremuekin lankidetzan aritzeko bideak ezartzea, hezkuntza-kooperatibismoaren ikusgaitasuna eta aintzatespena areagotzeko.

ESKARI ETA ALDARRIKAPEN

hauek eskatzen ditugu:

1. Titulartasun pribatuko ikastetxeak hezkuntza-kooperatiba bihurtzen lagunduko duen araudia lantzea, bai eta finantza-laguntza espezifikoa eta gaitasunak garatzea ere, enpresak hezkuntza-kooperatiben bidez langileei transmititzea errazteko, prozesu horretan laguntza-zerbitzuak eskainiz.
2. Eskola-kooperatiben proposamen pedagogikoa hezkuntza arautuko maila guztietan txertatzea, eta enpresa kooperatiboaren eta gizarte-ekonomiaren ereduari buruzko aipamen esplizituak egitea hezkuntza-etapa bakoitzeko curriculum-araudia garatzean.
3. Hezkuntza-sisteman berriazko aholkularitza eta orientazioa ematea, Garapen Iraunkorrerako Hezkuntzaren printzipioetan oinarrituta, ikasleak gizarte-ekonomian karrera profesional bati ekiteko gaitzea lortzeko.
4. Administrazio publikoek eskola kooperatiboaren lanaren oinarriko printzipioak, ezaugarriak eta irismena birfinantzatzea, hezkuntzaren eremuan gizarte-ekonomiaren adierazpen nagusia den aldetik. Horren ondorioz, hezkuntza-kooperatibak aintzat hartzea Administrazioek bultzatzen dituzten sentsibilizazio-ekintzetan eta gizarte-ekonomia sustatzeko kanpainetan.
5. Herri-administrazioen eta hezkuntza-kooperatibismoa ordezkatzeko erakundearen arteko elkarrekin-erlazioak indartzea, kooperatibismoa hezkuntza-esparruko gizarte-ekonomiaren ordezkari-tasara eta solaskide baliozkotzat aitortzetik abiatuta.

Kooperatibismoak gizarte-elkarrizketan parte hartzea funtsezkoa da gizarte eta lan-politika hobekuntzarako, eta hezkuntza-mundura ere eraman behar da. Horrek esan nahi du hezkuntza-kooperatibismoa ordezkatzeko zuzenbidean parte hartuko dutela lurralde-maila guztietako eskola-kontseiluetan, bai eta hezkuntza-politikak diseinatzeko administrazioek bultzatutako partaidetza-gune eta organo guztietan ere, lanbide-heziketari lotutakoak barne.

6. Laguntza-neurriak hartzea eta ingurune finantzario, administratibo eta juridiko onuragarriak eratzeko, hezkuntza-kooperatiben berezko ezaugarriak kontuan hartuta, hala nola:

- Hezkuntza-kooperatiben lehentasun esplizitua hezkuntza-itunean sartzeko prozeduretan.
- Hezkuntza-kooperatibetako eskola-instalazio eta ekipamenduei dagozkien inbertsio-gastuen finantzaketa zehaztea eta garatzea.
- Kooperatiba-erregimenean diharduten enpresak izatea lehiaketa publiko bidez hezkuntza-zerbitzuak esleitzeko irizpide berritzaile, ekologiko eta sozialen artean jasotzen duten klausulak aintzat hartzea.
- Gizarte-ekonomia osorako ezartzen diren zerga-pizgarri guztiak eta zerga-kargaren murrizketak hezkuntza-kooperatibetara aplikatzea eta egokitzea.



València, 2024ko urria.

Gizarte Ekonomia Hezitzaile eta Eraldatzailea eraikiz