

La Unió Espanyola de Cooperatives d'Ensenyament (UECoE) celebra el seu XX Congrés Estatal en el marc de la Capitalitat de l'Economia Social que ostenta València el 2024.

És per això que l'escola cooperativa reunida en aquest Congrés vol realitzar una lectura des de la perspectiva del cooperativisme educatiu de la **Recomanació sobre el desenvolupament de condicions marc per a l'Economia Social de la Unió Europea** i, consegüentment, fer públic aquest

MANIFIEST

DE L'ESCOLA COOPERATIVA



UECV
Unió de Cooperatives d'Ensenyament Valencianes

València Capital
Espanyola
de la Economia
Social 2024

Les escoles cooperatives som l'Economia Social de l'espai educatiu.

Pel fet de ser Economia Social, els nostres centres educatius es caracteritzen per:

- La **primacia en els nostres projectes de les persones, així com dels fins educatius, socials i mediambientals**, sobre els beneficis.
- La **governança democràtica**, tant en la gestió societària empresarial com en la gestió pedagògica.
- La **reinversió dels beneficis i excedents per a assolir els nostres fins** i, d'aquesta manera, poder dur a terme activitats en interès tant de las persones que formen les nostres comunitats educatives com de la societat en general.

PER AIXÒ, A LA VISTA DE LA RECOMANACIÓ DE LA UNIÓ EUROPEA SOBRE EL DESENVOLUPAMENT DE CONDICIONS MARC PER A L'ECONOMIA SOCIAL, COM A ESCOLES COOPERATIVES.

Assumim aquestes

REPTES I RESPONSABILITATS:

1. Comprometre'ns i continuar impulsant la **inclusió educativa i social a les nostres escoles**, donant visibilitat a aquest compromís en cultures, polítiques i pràctiques que promoguen la igualtat de gènere i la inclusió dels grups desfavorits i d'altres infrarepresentats a les nostres cooperatives i a les nostres aules.
2. Impulsar la **formació cooperativa i l'emprenedoria col·lectiva** a les escoles cooperatives, mitjançant la incorporació de referències explícites al **model d'empresa cooperativa i d'Economia Social** en les programacions dels diferents àmbits i assignatures del projecte educatiu dels centres.

3. Fomentar la implicació activa de les escoles cooperatives en les nostres comunitats locals, afavorint i promovent **accions de desenvolupament comunitari que facen possibles processos de transformació social als nostres entorns**.

4. Desenvolupar i reforçar la identitat de les **escoles cooperatives com a agents d'innovació social**, identificant aquelles pràctiques educatives i socials dels nostres centres susceptibles de ser catalogades com a activitats d'innovació social i impulsant noves accions en aquest camp.

5. Fomentar la **mesura de l'impacte social de l'acció de les escoles cooperatives**, vinculant els procediments de mesura i gestió d'aquest impacte social als **Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS)**.

6. Establir **vies de col·laboració amb els àmbits acadèmics i de recerca** amb la finalitat d'augmentar la visibilitat i el reconeixement del cooperativisme educatiu.

Reclamem aquestes

DEMANDES I REIVINDICACIONS:

1. Elaborar una normativa que afavorisca les **transformacions de centres educatius de titularitat privada en cooperatives educatives**, així com oferir suport financer específic i desenvolupament de capacitats per a facilitar la transmissió d'empreses a persones treballadores mitjançant cooperatives educatives, proporcionant serveis d'acompanyament en aquest procés.

2. Incorporar la proposta pedagògica de **les cooperatives escolars** en tots els nivells d'educació reglada i incloure referències explícites al **model d'empresa cooperativa i d'Economia Social** en el desenvolupament de la normativa curricular de les diferents etapes educatives.

3. Fomentar en el sistema educatiu un assessorament i una orientació específics, basats en els principis de l'Educació per al Desenvolupament Sostenible, amb la finalitat d'aconseguir la **capacitació de l'alumnat per a emprendre una carrera professional en l'Economia Social**.

4. Reconèixer per part de les Administracions públiques **els principis fonamentals, les característiques i l'abast de la labor de les escoles cooperatives** com a principal manifestació de l'Economia Social en l'àmbit educatiu. Conseqüentment, considerar les cooperatives educatives en les accions de sensibilització i en les campanyes de foment de l'Economia Social que impulsen les Administracions.

5. Reforçar **els mecanismes i les vies de diàleg entre les Administracions públiques i les organitzacions representatives del cooperativisme educatiu**, a partir del reconeixement d'aquestes com a xarxes representatives i interlocutores vàlides de l'Economia Social de l'espai educatiu.

La **participació del cooperativisme en el diàleg social** és clau per a l'elaboració de millors polítiques socials i laborals, i també ha de traslladar-se al món de l'educació. Això implica assegurar la participació de dret de les entitats representatives del cooperativisme educatiu als **Consells Escolars** dels diferents nivells territorials, així com en tots **aquells espais i òrgans de participació impulsats per les Administracions per al disseny de les polítiques educatives, inclosos els vinculats a la Formació Professional**.

6. Concretar **mesures de suport i configurar entorns financers, administratius i jurídics favorables** que tinguin en compte les característiques pròpies de les cooperatives educatives, com per exemple:

- La **preferència explícita de les cooperatives educatives** en els procediments d'**accés al concert educatiu**.

- La concreció i desenvolupament del **finançament de les despeses d'inversió relatives a instal·lacions i equipaments escolars** en cooperatives educatives.

- La consideració de **clàusules que recullen el fet de ser empreses que funcionen en règim de cooperativa** entre els criteris innovadors, ecològics i socials de les **adjudicacions de serveis educatius** mitjançant concurs públic.

- L'aplicació i adaptació a les cooperatives educatives de tots aquells **incentius fiscals i reduccions de la càrrega fiscal** que s'implementen per al conjunt de l'Economia Social.



València, octubre de 2024.

Construint una Economia Social educativa i transformadora